

CLASSE 3 BE

Programma svolto a.s. 2021-22

Materia: INGLESE

Docente: MARTINA TRIPODI

Libri di testo: Working with new technology; Grammar Files; Going global

I Quadrimestre:

GRAMMAR

Ripresa dei principali tempi e modi verbali (forma e usi)

-present simple and present continuous;

-past simple and past continuous;

-present perfect and present perfect continuous (uso di gone/been, uso di for/since, already, not...yet, just, principali avverbi ed espressioni di tempo, past simple vs present perfect, since/for);

-used to/get and be used to.

CULTURE AND CIVILIZATION

Argomenti di civiltà, storia e cultura inerenti i paesi anglofoni:

-New York and London;

-Top attractions in the USA/UK;

-Queen Elizabeth I;

-Queen Victoria

ESP

Lessico e contenuti inerenti la componentistica, gli strumenti, la relativa programmazione e uso di dispositivi elettronici e informatici - Electrical energy:

-Atoms and electrons;

-Conductors and insulators;

-The battery (how the battery was invented and types of battery);

-The pioneers of electricity;

-The fuel cell.

II Quadrimestre:

GRAMMAR

-Future forms (cenni);

-Present and perfect conditional;

-Conditional sentences (types 0, 1, 2, 3);

-Past perfect simple and continuous;

-Modals

CULTURE AND CIVILIZATION

Argomenti di civiltà, storia e cultura inerenti i paesi anglofoni:

-Brief History of Britain and America;

- The Industrial Revolution;
- Victorian Age;
- Charles Dickens and “Oliver Twist” (visione e analisi del film in lingua straniera);
- The Victorian novel;
- The USA (geography, country and people);
- The racial segregation in the USA;
- Come svolgere un’analisi letteraria (themes, symbols, motifs, characters, narration).

ESP

Lessico e contenuti inerenti la componentistica, gli strumenti, la relativa programmazione e uso di dispositivi elettronici e informatici - Electric circuits:

- Types of circuits;
- Current, voltage and resistance;
- Tools and measuring tools;
- New ways of lightning.

Metodi e strumenti:

- Lezione frontale partecipata, didattica deduttiva e induttiva, discovery learning, brainstorming, debate.
- Utilizzo dei libri di testo; materiale fornito dall’insegnante, come presentazioni PowerPoint; utilizzo delle TIC (applicazioni di e-learning come Kahoot, Google Moduli).

Modalità di valutazione e verifica:

In itinere, valutazione formativa e sommativa.

Vittuone, il _____

Firma Insegnante:

Rappresentanti degli studenti: