

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico: 2018-2019

Materia: Inglese

Docente: Prof.ssa Vincenza Leone

Classe: 3BL

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base;
 1. Comprendere messaggi di carattere generale, sapendo cogliere la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso.
 2. Saper sviluppare una argomentazione di carattere personale su problematiche sociali, scientifiche, politiche, letterarie. L'elaborato deve essere adeguato per registro e contesto.
 3. Conoscere le strutture grammaticali e sintattiche minime del livello B1.

- conoscere i seguenti argomenti:

Testi di riferimento:

- Spiazzi, Tavella, Layton. *Performer Heritage. From the Origins to the Romantic Age*, Vol. I, 2016, Zanichelli

The Words of Literature

Poetry: The Basics of Poetry, Rhythm, Sound Devices, Language Devices, Satire, irony and Humour.

Drama: The Elements of Drama, The Structure of a Dramatic Text, Dramatic Techniques, Characters, Language, The Tragedy, The Comedy.

Fiction: The Features of a Narrative Text, Narrator, Characters, Theme.

Reconstructing the history:

The Birth of a Nation

- The Celts
- The Romans
- The Anglo-Saxons
- The Vikings
- The Norman Invasion

Developing Society

- A War of Succession
- King John and the Magna Carta
- The Birth of Parliament
- The Black Death
- The War of Roses.

From a Cultural Awakening to the Shaping of English Character

- The Tudors

Literary Genres:

- Sonnet
- Theatre
- Novel

Authors:

- Geoffrey Chaucer
- William Shakespeare

Lavoro Estivo:

- Lettura del seguente testo letterario:
The Turn of the Screw di Henry James (versione integrale)
La lettura deve essere completata con una relazione sul libro e sull'autore

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 27/03/2019
-------	-------	-------------------------