

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGENTA**  
**I.T.I.S. VITTUONE**

**PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO**

Anno scolastico 2016-2017

Prof.ssa Viviana Ballarini

Materie letterarie

Classe III B LSA

Testi in adozione: BALDI-GIUSSO-RAZETTI, Classici nostri contemporanei, edizioni Paravia, voll.1.

I testi non contenuti nell'antologia sono stati dati in fotocopia.

D. ALIGHIERI, La Divina Commedia. Inferno, a cura di A.M. Chiavacci Leonardi, Zanichelli

Argomenti:

- La lirica trobadorica.
- I Siciliani.
- La poesia cortese toscana. La poesia comico-realistica.
- Il Dolce stil novo.
- Dante Alighieri.
- Francesco Petrarca.
- Giovanni Boccaccio
- Introduzione ai poemi cavallereschi umanistico-rinascimentali
  
- Preparazione alla prova scritta dell'Esame di Stato: tipologia A, B, C, D.

Testi:

- GUGLIELMO IX, *Per la dolcezza della nuova stagione*.
- ARNAUT DANIEL, *Arietta*.
- GIACOMO DA LENTINI, *Chi non avesse mai veduto foco*.
- GUITTONE D'AREZZO, *Tuttor ch'eo dirò "gioi" gioiva cosa*.
- BONAGIUNTA ORBICCIANI, *Voi, ch'avete mutata la maniera*.
- GUIDO GUINIZZELLI, *Io vogl' del ver la mia donna laudari; Al cor gentil rempaira sempre amore* (solo riassunto)
- GUIDO CAVALCANTI, *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira; Noi siam le triste penne*.
- La poesia comico-realistica: La tenzone tra Dante e Forese Donati
- DANTE ALIGHIERI, *Vita Nuova*, I-II-III-IV-XVIII-XIX-XLII; *Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io; Convivio*, I,I,1-19; II,I; II,XII; *De vulgari eloquentia*, II,1,2,4; *Monarchia*, III, XV; *Commedia*, *Inferno* I-II-III-IV-V-VI-VII, VIII, 1-64; 109-130; IX, 60-133; X; XIII; XIV; XV; XVII; XXI; XXVI.
- FRANCESCO PETRARCA, *Canzoniere*, I, XVI, XXXV, XC, CXXVI, CXXVIII, CXXXIV, CLXXXIX, CCLXXII, CCCLXVI.
- GIOVANNI BOCCACCIO, *Decameron*, Introduzione, *Ser Cepperello da Prato; Andreuccio da Perugia; Lisabetta; Introduzione a IV giornata; Chichibio e la gru; Griselda*.
- I proemi de *L'inamoramento di Orlando* e de *Orlando furioso*.

Vittuone, 1-06-2017

Il Docente

Per gli alunni

-----

-----