

DOC.142.1.0	Istituto Istruzione Superiore E.Alessandrini - Vittuone	Data:29/05/2015
-------------	---	-----------------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico __2014-2015_____
 Materia _____Inglese_____
 Docente _____Vincenza Leone_____
 Classe _____3BL_____

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto i seguenti obiettivi minimi:

Comprendere messaggi di carattere generale, sapendo cogliere la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso, sia per iscritto che in forma orale.

Saper sostenere una conversazione di carattere personale su problematiche sociali, scientifiche, politiche o letterarie o di micro lingua tecnica. Il discorso deve essere adeguato per registro e contesto e pronunciato con la giusta intonazione.

Completare e consolidare la conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche.

- conoscere i seguenti argomenti:

The Birth of a Nation

- The Celts
- The Romans
- The Anglo-Saxons
- The Vikings
- The Norman Invasion

Developing Society

- A War of Succession
- King John and the Magna Carta
- The Birth of Parliament
- The Black Death
- The Wars of Roses.

From a Cultural Awakening to the Shaping of English Character

- The Tudors
- The Stuarts
- The Commonwealth
- The House of Hanover (inizio)

Literary Genres:

- The Epic (Beowulf)
- The Medieval Ballad
- Essay
- Sonnet
- Theatre
- Journalism
- Novel

Authors:

- Geoffrey Chaucer
- William Shakespeare
- John Milton
- Thomas Hobbes
- John Locke
- Joseph Addison
- Daniel Defoe
- Jonathan Swift

The Scientific Revolution:

- Bacon
- Copernicus
- Galilei
- Newton

Lettura di uno dei seguenti testi:

- A Christmas Carol di Charles Dickens
- Frankenstein, di Mary Shelley

La lettura dovrà essere accompagnata da una relazione finale sul libro e sull'autore.

Testi di riferimento:

- Spiazzi, Tavella, *PERFORMER. CULTURE AND LITERATURE* 1, 2012, Zanichelli
- Pallini, *GOING FOR GRAMMAR*, 2010, CIDEB

N.B.: sugli obiettivi e gli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 01/09/12
-------	-------	--------------------

