

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore E. Alessandrini - Vittuone	Data:
-------------	--	-------

## **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE**

Anno scolastico \_\_\_\_\_2017/2018\_\_\_\_\_

Materia \_\_\_\_\_SCIENZE UMANE\_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_ANNAPAOLA BARBIERI\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_3 BS\_\_\_\_\_

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base:
  - facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;
  - utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale;
  - realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;
  - utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
  - utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
  
- conoscere i seguenti argomenti:

L'apprendimento e le teorie dell'apprendimento:

Le prime scuole di psicologia

- Il behaviorismo statunitense
- L'apprendimento secondo Piaget e la scuola storico-culturale.

La psicologia della Gestalt

- Il concetto di Gestalt e gli studi sulla percezione
- Apprendimento e intelligenza.

La psicologia cognitiva:

- La conoscenza
- Jerome Bruner

- La social cognition, gli stereotipi e i pregiudizi.

Sigmund Freud e lo sviluppo della psicoanalisi infantile

- La psicoanalisi di Sigmund Freud

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 22/05/2017
-------	-------	-------------------------