

DOC.101.2.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data: 27/05/2021
-------------	---	------------------

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

Sede di Corbetta	Indirizzo: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASS. SOCIALE	
a. s. 2020/2021	Classe: 3 B	Docente IRENE PALMIERI
	Materia: SECONDA LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	

LIBRO DI TESTO: TODO EL MUNDO - COMPACTO + REPASANDO TODO COMPACTO + EBOOK LIBRO DEL ALUMNO Y CUADERNO + EASY EBOOK (ANCHE SU DVD)
DE AGOSTINI SCUOLA

Contenuti suddivisi per quadrimestre:

I Quadrimestre:

FUNZIONI LINGUISTICHE

- Narrare fatti al passato
- Scrivere un racconto

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Ripasso dei verbi:
presente,
Pretérito imperfecto,
Pretérito perfecto,
Pretérito Indefinido

LESSICO

- Marcatori del passato
- navidad
- Ecosistema

II Quadrimestre:

FUNZIONI LINGUISTICHE

- Parlare dei principali monumenti delle città spagnole
- chiedere e dare indicazioni
- parlare delle professioni

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Aggettivi e pronomi indefiniti
- Contrasti degli usi del Perfecto e dell'Indefinido
- por/para,
- acordarse de, recordarse
- le professioni,
- pedir/preguntar
- i mezzi di trasporto, dare indicazioni.
- Perifrasi con Infinito, gerundio e participio

LESSICO

- ecosistemi e natura
- vestiti
- i luoghi della città
- professioni
- i principali monumenti spagnoli
- Viaggi e mezzi di trasporto

Metodi e strumenti:

- video lezioni
- DAD (classroom, google meet)
- assegnazione lavori (riassunti e produzioni scritte)
- lezioni frontali

Modalità di valutazione:

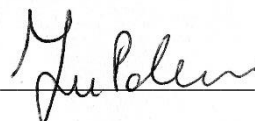
- Verifiche formative e sommative sia orali che scritte finalizzate a rilevare conoscenze e competenze grammaticali, lessicali e comunicative;
- Test di comprensione e produzione orale e scritta per valutare le competenze grammaticali, lessicali e comunicative;
- risultati dell'apprendimento ottenuti nelle prove;
- partecipazione al dialogo educativo;
- progresso dell'apprendimento rispetto al livello iniziale;
- lavoro domestico;
- Durante la DAD, per gli elaborati scritti e per le interrogazioni sono stati seguiti gli stessi criteri utilizzati nella didattica in presenza, mentre per la valutazione complessiva si è utilizza la griglia di valutazione elaborata dal plesso.

Valutazione alunni con BES/DVA/DSA:

- Ai sensi della L. n. 170 dell'8 ottobre 2010, per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo, tengono conto delle specifiche situazioni di tali alunni per i quali, nello svolgimento dell'attività didattica, sono adottati gli strumenti compensativi e dispensativi di verifica e valutazione indicati nei PDP/PEI.

Corbetta, 27/05/2021

Firma



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Tubalen', is written over a horizontal line.

I rappresentanti di classe
