

## INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico \_\_2017/2018\_\_

Materia \_\_\_\_\_LINGUA INGLESE\_\_\_\_\_

Docente \_\_Prof. Negretti Donata\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_3° B sociosanitario\_\_\_\_\_

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

➤ **aver raggiunto le competenze minime di base;**

Come traguardo del percorso tecnico si pone il raggiungimento di un livello di padronanza della lingua riconducibile almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Lo studente sarà dunque in grado di comprendere informazioni e messaggi orali e scritti in lingua standard, basati su una varietà di funzioni comunicative. Svilupperà capacità intermedie nelle quattro skills principali: writing, reading, listening and speaking.

➤ **conoscere i seguenti argomenti:**

**GRAMMATICA**

- simple past, verbi regolari e irregolari
- paradigmi verbi irregolari
- i tre futuri principali (will / to be going to / present continuous)
- avverbi che accompagnano i diversi tempi verbali.
- Differenza tra do/make
- Present perfect
- Past continuous
- Past perfect
- Condizionale presente e passato
- Le 4 ipotetiche di tipo zero,uno,due,tre
- Modali:Dovere: Must/To have to- Mustn't /do not have to-should/shouldn't
- Modali:Potere: Can/can not- could/could not -May/might/shallwe / would you

**Argomenti di conversazione**

1) Uno a scelta dei seguenti apparati:

- The cardiovascular system
- The reproductive system

- The respiratory system
- The gastrointestinal system

2) Vocaboli di settore

3) The man body

- The external parts of the human body
- the inside of the man body

4) Child nutrition

- Good nutrition
- Breastfeeding
- Feeding baby solid foods
- Pre\_schooler nutrition
- Food allergies/intolerance
- Overweight children
- Diabetes in children
- Healthy pyramid
- Junk food

|       |       |                         |
|-------|-------|-------------------------|
| D. S. | R. Q. | Emissione<br>22/05/2017 |
|-------|-------|-------------------------|