

DOC.142.1.0	Istituto Istruzione Superiore E.Alessandrini - Vittuone	Data:03/06/2016
-------------	---	-----------------

## **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE**

Anno scolastico \_\_2015-2016\_\_\_\_\_

Materia \_\_\_\_\_Inglese\_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_Vincenza Leone\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_3CL\_\_\_\_\_

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto i seguenti obiettivi minimi:

Comprendere messaggi di carattere generale, sapendo cogliere la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso, sia per iscritto che in forma orale.

Saper sostenere una conversazione di carattere personale su problematiche sociali, scientifiche, politiche o letterarie o di micro lingua tecnica. Il discorso deve essere adeguato per registro e contesto e pronunciato con la giusta intonazione.

Completare e consolidare la conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche.

- conoscere i seguenti argomenti:

### The Birth of a Nation

- The Celts
- The Romans
- The Anglo-Saxons
- The Vikings
- The Norman Invasion

### Developing Society

- A War of Succession
- King John and the Magna Carta
- The Birth of Parliament
- The Black Death
- The Wars of Roses.

### From a Cultural Awakening to the Shaping of English Character

- The Tudors

### Literary Genres:

- The Epic (Beowulf)
- The Medieval Ballad
- Essay
- Sonnet

- Theatre

Authors:

- Geoffrey Chaucer
- William Shakespeare

Libri letti durante l'anno:

*The Canterbury Tales* di Geoffrey Chaucer (versione ridotta) (ca 1387-1400)

Un'opera drammaturgica di Shakespeare (a scelta dello studente)

Attività realizzate durante l'anno:

- Partecipazione al progetto eTwinning: *Science Timeline*
- Partecipazione al progetto DIE (Drama in Education ) con la realizzazione dello spettacolo *Shakespeare in Action*.

Lavoro Estivo:

Lettura del seguente testo:

*Pride and Prejudice*

Si consiglia la seguente versione con esercizi:

- *Pride and Prejudice* by Jane Austen, editore Liberty

La lettura dovrà essere accompagnata da una relazione finale sul libro e sull'autrice.

Testi di riferimento:

- Spiazzi, Tavella, *PERFORMER. CULTURE AND LITERATURE* voll.1, 2012, Zanichelli
- Pallini, *GOING FOR GRAMMAR*, 2010, CIDEB

N.B.: sugli obiettivi e gli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 01/09/12
-------	-------	--------------------