

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico: 2018-2019

Materia: Inglese

Docente: Prof.ssa Vincenza Leone

Classe: 4Ae

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base;
 1. Comprendere messaggi di carattere generale, sapendo cogliere la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso.
 2. Saper sviluppare una argomentazione di carattere personale su problematiche sociali, scientifiche, politiche, letterarie o di micro lingua tecnica. L'elaborato deve essere adeguato per registro e contesto.
 3. Conoscere le strutture grammaticali e sintattiche minime del livello B1+.

- conoscere i seguenti argomenti:

Civilization and Contemporary Life

The British Isles: geography, history, country and people

- Great Britain
- Ireland

The USA: Geography, history, country and people

- Northeast
- Midwest
- South
- West

Teen Dilemmas (group project)

- Drink and drag
- Gangs and Bullies
- Discrimination and racism

Specialized Content

Electricity

- Electric Circuits
- The Electrical System
- How Electricity Is Produced
- Electricity in transport

Electricity and Magnetism

- Electricity in our daily life
- The discovery of magnetism
- Magnetic fields
- Electricity in our daily life
- The discovery of magnetism
- Magnetic fields
- Electromagnets
- Alternators, rectifiers, transformers
- Properties of a Circuit
- Batteries
- Electrical Safety Basics

Ripasso Estivo:

- Paper di due pagine su uno dei seguenti argomenti:
 - o The Audio Revolution.
 - o Development in the World of Television.

Lettura consigliata del seguente testo *The English-speaking World* di Janet Cameron della Black Cat. La lettura dovrà essere accompagnata da una relazione finale sul libro.

Testi di riferimento:

- Ferruta L., Rooney M., *Global Eyes Today*, 2015, Mondadori
- Piccioli, I. *Connect*, 2012, San Marco.

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 27/03/2019
-------	-------	-------------------------