

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data: 03-06-2021
-------------	---	------------------

DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE

DOCENTE: Michela Anselmo

MATERIA: LINGUA INGLESE

CLASSE: 4AI

SEDE: VITTUONE

A.S. 2020-2021

LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE (far riferimento alle abilità raggiunte indicate nella progettazione di materia):

Nel passaggio dalla classe 3a alla 4a tre alunni con gravi e diffuse insufficienze si sono trasferiti ad altro istituto.

Ciò ha comportato che il numero degli studenti all'inizio dell'anno fosse di 17 e che il livello medio si sia alzato. La classe non presenta criticità di sorta, fatta eccezione per due alunni che, già dallo scorso anno, faticano a tenere il passo sia a causa di una scarsa motivazione, che per il numero elevato di assenze.

In particolare uno di questi (con DSA), con una situazione familiare e personale molto critica, sta da qualche mese seguendo un percorso riabilitativo presso una struttura sanitaria. Queste oggettive difficoltà emotive non gli hanno permesso di concentrarsi appieno sul suo percorso scolastico che, in generale, è disastroso.

Per quanto riguarda l'inglese, tuttavia, si è notato un progressivo miglioramento, che lo ha portato a raggiungere un livello medio-buono, superando l'iniziale divario con il resto della classe.

Per il secondo studente permangono le difficoltà inizialmente rilevate e non vi è stato, da parte sua, alcun tentativo di recupero.

La restante parte della classe raggiunge risultati se non ottimi, in alcuni casi. Dal punto di vista disciplinare la classe ha un atteggiamento corretto ed educato e l'atmosfera di lavoro è serena.

ARGOMENTI AFFERENTI L'EDUCAZIONE CIVICA:

l'Inquinamento dei mari: visione del documentario "Plastic ocean" ed analisi del metodo Oceans Cleanup come possibile soluzione.

METODI E STRUMENTI ADOTTATI: Libri di testo e materiale fornito dall'insegnante. In DAD utilizzo di piattaforma classroom, email, video (autoprodotti e non), lavori di gruppo (organizzati a distanza), flipped classroom, gamification.

TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE: prove scritte di grammatica, reading & listening comprehension, interrogazioni orali, esposizioni di lavori di gruppo.

PERCORSI INTERDISCIPLINARI EVENTUALMENTE EFFETTUATI (indicare tipo di attività, modalità di verifica, competenze di cittadinanza individuate)*

CONTENUTI (programma svolto). Allegare al seguente modulo fotocopia del programma svolto, firmato dal docente/i e dagli studenti rappresentanti

Trimestre:

Periodo ipotetico (0, 1st, 2nd, 3rd)

Passivo

Civiltà

Ireland, percorso storico legato agli anni denominati "Troubles"

How the Irish Celts invented Halloween

USA: organize a trip through a century from 1920 to 2020 (lavoro di gruppo sulla storia e costume degli USA nel decennio assegnato)

ESP

Steve Jobs (visione del film)

Steve Job's speech

I prodotti Apple più innovativi (lavoro di gruppo)

The web today

How e-commerce and entertainment developed during the pandemic period (lavoro di gruppo)

Pentamestre

Civiltà

US election systems

The dystopian novel: "1984" by G. Orwell

Lettura ed analisi del brano "Big Brother is watching you"

ESP

5G is the future of the internet ? (Lavoro di gruppo)

How internet works

Web addresses

TCP/IP

DSN

Visione del documentario: "The Social Dilemma"

Visione dell'episodio della serie Black Mirror "Hated in the nation"

Produzione di un elaborato multimediale (sul modello "All in one page") sul tema dell'uso (o abuso ?) dei social media e della sicurezza online

The social media and using internet safely: intervista ad Ed Snowden "Here's how we take back the internet"

Ed. civica: Visione del documentario "Plastic Ocean" e dell'intervista all'inventore del progetto "Ocean Cleanup" e studio del sito dell'associazione per comprenderne il funzionamento

Vittuone, il _____

Firma

Insegnante: _____

Rappresentanti degli studenti:

D. S.	R. Q.	Emissione 07/05/2019
-------	-------	-------------------------