

|             |   |       |
|-------------|---|-------|
| DOC.142.1.0 | Istituto Istruzione Superiore E.Alessandrini - Vittuone | Data: |
|-------------|---|-------|

## **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE**

Anno scolastico 2014-2015

Materia Lingua e civiltà inglese

Docente Negretti Donata

Classe 4Ai

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto i seguenti obiettivi minimi:
  - 1- Comprende testi di natura tecnica, scientifica, culturale e sociale, sapendone cogliere le informazioni essenziali (minimo).
  - 2- Relazona in modo autonomo sui contenuti sopra citati (minimo).
  - 3- Produce brevi testi scritti e risponde a domande riguardanti gli argomenti trattati (minimo).
  - 4- Sa fare riassunti, comporre brevi testi.
  - 5-Sa conversare su argomenti personali o scolastici facendo passare il messaggio e comprendendo l' interlocutore (minimo)..
  
- conoscere i seguenti argomenti:
  - Computer terminology
  - The main types of computers
  - Smartphones and tablet
  - A computer system
  - The central processing unit
  - How the CPU execute program instructions
  - Analogue to digital and viceversa
  - Bits and Bytes
  - Peripherals
  - The Java language
  - Object oriented language

Storage devices  
Primary memory  
Cache memory  
Secondary memory of storage  
Graphic software

Civiltà

The USA  
The geography  
New England  
The Pilgrim Fathers  
New York and its Boroughs  
The conquest of west  
The western movies  
Slavery in the Southern states  
The golden state: California  
Route 66  
Alaska  
Hawaii  
The American Indians  
American food and habits: not only fast food  
Healthy food and habits  
Institutions in USA  
Governments and politics  
Education system  
Comparison of USA government and education system versus UK and Italian ones

N.B.: sugli obiettivi e gli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

|       |       |                    |
|-------|-------|--------------------|
| D. S. | R. Q. | Emissione 01/09/12 |
|-------|-------|--------------------|