

DOC.142.2.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data:
-------------	---	-------

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico 2018-2019

Materia PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Docente ANNAPAOLA BARBIERI

Classe 4BS

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base;
- conoscere i seguenti argomenti:

La psicologia sistemico relazionale

- Sistemi aperti, chiusi e relazionali

Il colloquio

- Le tipologie di colloquio; il contesto, il setting e le fasi
- Il colloquio clinico, l'anamnesi e l'esame psichiatrico
- Il colloquio come forma d'intervento: il consiglio psicologico, il counseling
- Gli atteggiamenti dell'operatore: l'induzione della risposta e gli atteggiamenti controproducenti
- Il colloquio di aiuto. L'ascolto empatico, conduzione del colloquio e tecniche di riformulazione.

Il progetto nel lavoro sociale

- Gli aspetti principali del lavoro d'equipe e la figura del coordinatore
- Il lavoro sociale di rete: reti primarie, secondarie informali, secondarie formali
- La mappa delle reti e le situazioni possibili di intervento
- Le fasi del progetto

Le tipologie di utenza e le problematiche psicosociali connesse.

Il disagio mentale :

- Gli approcci contemporanei alla malattia mentale
- Il DSM V

- Le principali patologie mentali: schizofrenia, disturbo bipolare e correlati, disturbi depressivi, d'ansia, ossessivo compulsivo, disturbi di personalità.
- Forme di intervento: psioterapia individuale, comportamentale, cognitiva, umanistica, terapia sistemica e riabilitazione

Il disagio minorile:

- Ecologia dello sviluppo: sistema, microsistema, mesosistema, esosistema, macrosistema
- Le forme di disagio: disturbi dello spettro autistico, povertà assoluta e relativa, abuso
- Aspetti e problemi del periodo adolescenziale: lo svincolo, il disagio il disadattamento e la devianza; i disturbi alimentari (anoressia e bulimia); le tossicodipendenze; le condotte devianti
- Il ruolo dei servizi sociali

I soggetti diversamente abili

- Normalità e diversità
- Il documento ICF: i fattori contestuali
- Le persone diversamente abili e il supporto alle famiglie
- I modelli di prevenzione, la normalizzazione e l'integrazione
- Alcune tipologie di disabilità: disturbo dello sviluppo intellettivo, handicap sensoriali e motori
- I problemi di integrazione sociale, scolastica e lavorativa
- Comunità e strutture per i disabili

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

D. S.	R. Q.	Emissione 27/03/2019
-------	-------	-------------------------