

CLASSE 4 BI

Programma svolto a.s. 2021-22

Materia: INGLESE

Docente: MARTINA TRIPODI

Libri di testo: Working with new technology; Grammar Files; Going global

I Quadrimestre:

GRAMMAR (ripresa dei principali tempi e modi verbali)

- present perfect simple and continuous; present perfect vs past simple;
- future forms
- modals
- if clauses and conditionals (types 0, 1, 2)

CULTURE AND CIVILIZATION

Argomenti di civiltà, storia e cultura inerenti i paesi anglofoni

- The USA (geography, country, people)
- History notes on America
- The war of independence
- The American civil war
- The 1929 crisis
- The Great Depression
- The Route 66
- Analisi e visione del film in lingua "The Grapes of wrath" di Steinbeck
- Come svolgere un'analisi letteraria (themes, symbols, motifs, characters, narration).

ESP

Lessico e contenuti inerenti la componentistica, gli strumenti, la relativa programmazione e uso di dispositivi elettronici e informatici - Computer software and programming

- Systems software
- Computer languages and the language of programming
- Encryption
- Alan Turing's intelligent machines'

II Quadrimestre:

GRAMMAR

- Third conditional and Perfect conditionals
- Forme composte dei modali
- The passive voice
- Indirect speech (tense change)

CULTURE AND CIVILIZATION

Argomenti di civiltà, storia e cultura inerenti i paesi anglofoni

- The history of the English language
- Englishes in the world
- L1, L2, FL
- The Roaring Twenties
- The Lost generation
- F.S. Fitzgerald and “The Great Gatsby” (analisi e visione film in lingua)
- Forms of government
- The British, American and Italian political systems
- Education system: schools in Britain

ESP

Lessico e contenuti inerenti la componentistica, gli strumenti, la relativa programmazione e uso di dispositivi elettronici e informatici – Applications

- Where computers are used
- Spreadsheet, graphs and charts
- Database and the DMS
- Computer graphics
- CAD
- Computer games

Metodi e strumenti:

- Lezione frontale partecipata, didattica deduttiva e induttiva, discovery learning, brainstorming, debate.
- Utilizzo dei libri di testo; materiale fornito dall’insegnante, come presentazioni PowerPoint; utilizzo delle TIC (applicazioni di e-learning come Kahoot, Google Moduli).

Modalità di valutazione e verifica:

In itinere, valutazione formativa e sommativa.

Vittuone, il _____

Firma Insegnante:

Rappresentanti degli studenti:

