

## PROGRAMMA SVOLTO FILOSOFIA

a. s. 2020/2021	Classe <b>4 B Liceo</b> delle Scienze Applicate	Docente: Daniela Bonora
-----------------	---	-------------------------

**Libro di testo adottato: D. Massaro, *La Comunicazione filosofica*, vol. 2, Pearson**

### **Contenuti:**

#### Raccordo con il programma dell'anno precedente

- Agostino
- Anselmo d'Aosta
- Tommaso d'Aquino

#### La cultura umanistico-rinascimentale

- Coordinate storiche generali e concetti fondamentali
- La visione rinascimentale dell'uomo
- Niccolò Cusano

#### Rinascimento e Naturalismo

- Telesio
- Bruno
- Campanella

#### La rivoluzione scientifica e la rivoluzione astronomica

- Dal geocentrismo all'eliocentrismo (Copernico, Brahe, Keplero)
- Galilei: la battaglia per l'autonomia della scienza e il rifiuto del principio di autorità; la distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica; il metodo della scienza; il processo e l'abiura
- Bacone: "sapere è potere", i pregiudizi della mente, il metodo induttivo

#### Il razionalismo seicentesco

- Cartesio: il metodo cartesiano; il dubbio e il cogito; Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane; il dualismo cartesiano

#### Il pensiero politico moderno e l'empirismo inglese

- Cenni sul giusnaturalismo di Grozio
- Hobbes: ragione calcolatrice e legge naturale; dallo stato di natura allo stato di diritto; lo Stato come Leviatano e l'assolutismo politico
- Locke: la fondazione dell'empirismo; il Saggio sull'intelletto umano; la riflessione sullo Stato e sulla tolleranza
- Hume: dall'empirismo allo scetticismo; impressioni e idee; la critica al principio di causalità
- Rousseau: lo stato di natura e la critica alla civiltà; il Contratto sociale; l'educazione secondo natura

Educazione Civica: in relazione alla tematica trasversale inerente la tutela ambientale, ci si è soffermati sulla filosofia di Bacone, profeta della tecnica, e, a partire dalla lettura di alcuni estratti della “Nuova Atlantide”, si è proposto alla classe un debate sul tema “Ambiente, salute, sviluppo: è giusto sacrificare il progresso scientifico e tecnologico in nome della tutela ambientale e della salute dell'uomo?”

Vittuone, 31/05/2021

**I Rappresentanti di Classe**

---

---

**Il Docente**

---