

DOC.998.1.0	Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Mainardi" Vittuone	Data:
-------------	---	-------

## DOCUMENTO FINALE DEL DOCENTE

**DOCENTE:** Prof.ssa Barbara Randazzo

**MATERIA:** Matematica

**CLASSE:** 4BSS

**SEDE:** Istituto Mainardi di Corbetta

**A.S.** 2020-2021

**LIVELLI DI PARTENZA E ARRIVO DELLA CLASSE** (far riferimento alle abilità raggiunte indicate nella progettazione di materia):

La classe si caratterizza per un numero ampio di studenti BES tra cui 3 DVA (due alunni con programmazione differenziata e una con obiettivi minimi). Il livello medio di partenza della classe è più sufficiente. La partecipazione al dialogo educativo e l'interesse risulta eterogeneo. Un discreto gruppo segue con interesse raggiungendo buoni o discreti risultati, la maggior parte partecipa e raggiunge in modo sufficiente o quasi sufficiente gli obiettivi formativi. Rispetto alla progettazione di materia, le abilità raggiunte riguardano: disequazioni di secondo grado con metodo grafico. Riconoscere l'equazione elementare e saper rappresentare la funzione elementare esponenziale e logaritmica. Risolvere espressioni esponenziali e logaritmiche

**ARGOMENTI RELATIVI ALLA DISCIPLINA DI EDUCAZIONE CIVICA:**

- I numeri trascendenti
- La scuola pitagorica

**METODI E STRUMENTI ADOTTATI: Metodi:**

Lezione frontale e interattiva. Sondaggio dal posto, esercitazioni in classe e a casa, prove strutturate e semi strutturate, interrogazioni.  
Lezione interattiva, flipped classroom, attività di ricerca

**Strumenti**

mail istituzionale. Libro di testo per approfondimenti ed esercizi. Google classroom. Tavola Grafica: per la correzione degli esercizi e la proiezione e condivisione di materiale realizzato in remoto o in tempo reale. Materiale condiviso su classroom

**TIPOLOGIE E VERIFICHE SVOLTE:**

**Verifiche**

Verifiche scritte strutturate e semi strutturate, domande dal posto, interrogazioni lunghe

**PERCORSI INTERDISCIPLINARI EVENTUALMENTE EFFETTUATI** (indicare tipo di attività, modalità di verifica, competenze di cittadinanza individuate)\*

**CONTENUTI (programma svolto).** Allegare al seguente modulo fotocopia del programma svolto, firmato dal docente/i e dagli studenti rappresentanti

- Disequazioni

Disequazioni di primo e secondo grado intere con metodo grafico  
Risoluzione di prodotti di fattori di primo e secondo grado  
Disequazioni fratte  
Sistemi di disequazioni di primo e secondo grado

- La funzione esponenziale

La funzione esponenziale e le sue caratteristiche  
Proprietà delle potenze  
Operazioni con i radicali (somme algebrica, divisione e moltiplicazione)  
Semplificazione di un radicale  
Espressioni utilizzando le proprietà delle potenze ad esponente reale  
Equazioni esponenziali

- La funzione logaritmica e le sue caratteristiche

La definizione di logaritmo  
La funzione logaritmica e le sue caratteristiche  
Le proprietà dei logaritmi  
Il cambio base: base a scelta, base decimale e neperiana  
Concetto di funzione  
Concetto di dominio di funzione  
Dominio di una funzione logaritmica

Corbetta, il \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_

**ALLEGATO \***

**Docente:**

**Classe:**

**Sede:**

**FEEDBACK RELATIVO ALL'UTILIZZO DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE TRASVERSALI:**

**ALTRO:**

Vittuone, il \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_