

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Anno scolastico _2016-17_____

Materia _____Inglese_____

Docente _____Prof.ssa Vincenza Leone_____

Classe _____4CL_____

Al termine del recupero gli alunni dovranno:

- aver raggiunto le competenze minime di base:
svolgere compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

- conoscere i seguenti argomenti:

Historical and social period

- The Shaping of English Character
- An age of Revolutions
- The American War of Independence
- The Beginning of an American Identity
- Declaration of Independence
- The Question of Slavery
- The American Civil War
- The Romantic Age

Authors:

- William Wordsworth
- S.T. Coleridge
- G.G. Byron
- P.B. Shelley
- John Keats
- Jane Austen
- Walt Whitman
- Herman Melville
- Emily Dickinson
- Kate Chopin

- Nathaniel Hawthorn
- Mark Twain
- Henry James

Testo di riferimento:

- Spiazzi, Tavella, *PERFORMER. CULTURE AND LITERATURE* voll.2, 2012, Zanichelli

Gli studenti hanno partecipato ai seguenti progetti:

- Drama in Education: The USA: the Birth of a Nation
- CLIL&EAS for Ethics: Green Chemistry (Innovating CLILnet)
- eTwinning: Shakespeare

Ripasso Estivo:

Lettura del seguente testo:

- **Kim** di Rudyard Kipling

Lettura aggiuntiva facoltativa:

- **A passage to India** di H.M. Forster

- La lettura dovrà essere accompagnata da una relazione finale su ciascun libro letto e relativo autore.

N.B.: sulle competenze minime di base e sugli argomenti indicati sarà svolta la prova di recupero.

| | | |
|-------|-------|-------------------------|
| D. S. | R. Q. | Emissione 22/05/2017 |
|-------|-------|-------------------------|