



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. ALESSANDRINI – VITTUONE**



I.T.I.S.- LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE "E. Alessandrini" - Via Zara n. 23/C
20010 VITTUONE (MI) tel. 02 90111011

I.P.S.I.A. "Mainardi" - Via Roma n. 1 - 20011 CORBETTA (MI) tel. 02 .9779946

PEC: MIIS09200P@PEC.ISTRUZIONE.IT

E-mail: MIIS09200P@istruzione.it

C.F: 93035690150

www.iis-e-alessandrini-vittuone.gov.it

Vittuone, 27/06/2018

Prot. n. 1594/06-02

Oggetto: Disseminazione, Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Sottoazione 10.8.1.B2 – laboratori Professionalizzanti –

Codice 10.8.1.B2-FESR PON-LO-2018-74

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 del MIUR avente come oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II Infrastrutture per l'Istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" _ Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave;

Vista la circolare MIUR Prot. n. 9516 del 13/04/2018 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali;

Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/9902 del 20/04/2018 di autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa;

Viste le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione dei progetti PON FESR;

COMUNICA

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto per la realizzazione di "Laboratori Professionalizzanti" **Codice 10.8.1.B2-FESR PON-LO-2018-74**

Sotto-azione	Progetto	Totale autorizzato per il progetto
10.8.1.B2	ROBOTICA SOCIALE	€. 72854,00

Il Dirigente Scolastico
Carlo Vincenzo Manzo