



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI-MAINARDI" VITTUONE**



I.T.I.S.- LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE "E. Alessandrini" - Via Zara n. 23/C  
20009 VITTUONE (MI) tel. 02 90111011

I.P.S.I.A. "Mainardi" - Via Roma n. 1 - 20011 CORBETTA (MI) tel. 02 .9779946

PEC: [MIIS09200P@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIS09200P@PEC.ISTRUZIONE.IT)

E-mail: [MIIS09200P@istruzione.it](mailto:MIIS09200P@istruzione.it)

C.F: 93035690150

[www.alessandrinimainardi.edu.it](http://www.alessandrinimainardi.edu.it)

Vittuone, 10.10.2022

Prot.n. 2323/07

Ai Docenti Tutor  
p.c. ai docenti neo-immessi in ruolo  
al DSGA

Oggetto: Nomina Tutor anno di prova per docenti neoassunti A.S. 2022-2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO D.lgs. 297/94 artt. 437-438-440;  
VISTO L.107/2015 art.1 comma 115-120;  
VISTO L'art.68 del CCNL 2007, CCNL 2018;  
VISTO D.M. 249/2010;  
VISTO il DM 850/2015;  
RAVVISATA la disponibilità degli interessati;

**NOMINA**

i seguenti docenti tutor dei corrispondenti docenti neo immessi in ruolo nell'A.S. 2022/2023.

Classe di concorso	Docente tutor	Docente neo immesso in ruolo
A048	Capello Fulvio	Fabrizio Mirco Angelo
A048	Recalcati Samanta	Ranzani Paolo
A020 – B003	Valneri Adelio Patrizio	Foberti Giuseppe
A040 – B015	Oldani Michele	Milasi Pasquale
A040 – B015	Di Zio Elsa	Orsatti Fabio
A040 – B015	Colombo Fulvio	Saracino Giovanni
A017	Malabarba Elena	Ricciardi Maria (Passaggio in ruolo)
SOSTEGNO	Loiola Giuseppe	Bonomi Valentina
SOSTEGNO	Miceli Salvo	Buttiglieri Carlo Donato
SOSTEGNO	Loiola Giuseppe	Di Giacomo Edoardo
SOSTEGNO	Battistini Linda	Di Vara Giuseppina
SOSTEGNO	Panceri Davide	Iori Federica
SOSTEGNO	Miceli Salvo	Oliviero Sara
SOSTEGNO	Battistini Linda	Sfragasso Doriana

Ciascun tutor ha il compito di:

- “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”. In particolare si richiama quanto disposto dal D.M. n. 850 del 27/10/2015, con cui il MIUR ha fornito indicazione in merito a “Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107;
  - Accogliere il neo-assunto nella comunità professionale, favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l’efficacia dell’insegnamento. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento (art. 12, comma 4, DM cit.);
  - condividere con il docente neo-assunto la redazione della programmazione disciplinare annuale di quest’ultimo (art. 4, comma 2, DM cit.);
  - collaborare con il docente neo-assunto per la stesura del bilancio di competenze iniziale e finale (art. 5, DM cit.);
  - fornire elementi al DS per la stesura del patto dello sviluppo personale (art. 5, comma 3, DM cit.);
  - stendere un progetto per le attività di osservazione in classe -a cui dedicare almeno 12 ore annue confrontandosi e rielaborandolo successivamente con il docente neo-assunto (art.9, DM cit.);
  - accogliere il docente neo assunto nelle proprie classi per l’attività di osservazione che deve essere finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell’azione di insegnamento;
  - L’osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti (art. 9, DM cit.);
  - nell’ambito della seduta del Comitato per la valutazione, presenta le risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto (art. 13, comma 3, DM cit.);
  - collabora con il DS nell’organizzazione dell’attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale (art. 15, comma 5, DM cit.);
- L’incarico sarà retribuito con i finanziamenti a carico del fondo per le attività aggiuntive funzionali all’insegnamento previste dall’art.88 del CCNL-scuola 2018, previa verifica del lavoro effettivamente svolto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Carmela PISANI**